**Actividad integradora sugerida**

**Integrantes**:

Marquestó, Solange Giselle

Fernandez Navarro, María Belén

Freddato, Stefano

**Temas a tratar**:

* Ciclos Combinados
* Ciclos Exactos o Inexacto (sin agrupamiento)
* Decisión o secuencia

*Enunciado tema: Ciclos combinados*

* En una escuela quieren calcular el promedio general de sus 50 alumnos. Cada uno de ellos puede haber cursado N materias.

Las notas de cada alumno se registrarán hasta que el número ingresado sea 0.  
Además, se quiere conocer:

1. El alumno con el mejor promedio general hasta el momento.
2. El alumno con mejor promedio y mayor cantidad de notas.
3. El número total de alumnos con más de tres notas.

*Enunciado tema: Ciclos Exactos o Inexactos (sin agrupamiento)*

* Dado un conjunto de 100 números, se quiere saber cuántos son mayores a 10 y si la secuencia que se ha ingresado está ordenada de mayor a menor.  
  Mostrar por pantalla si la secuencia se encuentra ordenada o no y la cantidad de números que son mayores a 10.

*Enunciado tema: Decisión o secuencia*

* Ingrese un número por pantalla y determine si es múltiplo de 4 y 10. De ser así, muestre por pantalla: “Es múltiplo de 4 y 10”. De lo contrario, determine si el número es múltiplo de 4 o 10 y muestre por pantalla “Es múltiplo de 4 o 10” o “No es múltiplo ni de 4 ni de 10”, según corresponda.